

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.1 из 56

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина: Латинский язык

Код дисциплины: LYа 2226

Название ОП: 6В10117 «Стоматология»

Объем учебных часов (кредитов*): 90/3

Курс: 2

Семестр изучения: 3

2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.2 из 56

Утверждены на заседании кафедры казахского, русского и латинского языков

Протокол № 15 «22.05.» 2023г.

Зав.кафедрой, к.п.н.  Л.Б.Ибраева

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.3 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

СРО №1

1. Тема: Общее культурное (гуманитарное) значение латинского языка
Студенческий гимн «Gaudeamus».

2. Цель:

усвоение роли латинского языка в развитии терминологии

3. Задания:

1) подготовить сообщение по теме, опираясь на план; 2) сделать выводы.

План

1. Истоки формирования латинского и древнегреческого языков.
2. Периоды в развитии латинского языка и вклад древних учёных (Гиппократ и др.) в развитие медицинской науки и терминологии.
3. Латинские крылатые выражения, афоризмы.
4. Студенческий гимн «Gaudeamus».

4. Форма выполнения: Подготовка и защита реферата.

5. Критерии и оценки выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89) В (80-84)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.4 из 56

В-(75-79)	А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49)	Рефераты выполнены неаккуратно, не сданы соответственно графику. Выполнены на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: по учебному графику 2-неделя

7. Литература:

Основная:

- 1.М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. -3-е изд., испр. и доп., - М.: Шико, 2007
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- 1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2.М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- 3.М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	044-37/11 – () Стр.5 из 56

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль:

1. Когда и где возник латинский язык?
2. Какой вклад внесли древние ученые в развитие медицины и терминологии?
3. Как связаны между собой латинский язык и греческий языки, и в чем это проявляется?
4. В чем проявляется важность крылатых слов, афоризмов в латинском языке и в развитии истории? Выучить и рассказать 10 афоризмов, касающихся в сферы медицины и объясните их значение.
5. В чем состоит общекультурное значение латинского языка?

СРО №2

1. **Тема:** О некоторых теоретических вопросах терминологии. Основы медицинской терминологии. Членимость терминов слов и частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения.
2. **Цель:** усвоение основных понятий терминологической науки.
3. **Задания:** 1) подготовить сообщение по теме, опираясь на план; 2) сделать выводы.

План

1. Словесный знак: знаковая форма и значение.
 2. Отличие слов–терминов от других языковых знаков.
 3. Термин и научное понятие.
 4. Соотношение терминологии и системы понятий.
 5. Медицинская терминология – комплекс.
 6. Частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения.
- 4. Форма выполнения:** Подготовка и защита реферата
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО:** грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
---------------	------------------------

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.6 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

Отлично А(95-100) А-(90-94)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75-79)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49)	Рефераты выполнены неаккуратно, не сданы соответственно графику. Выполнены на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: по учебному графику 2-неделя

7. Литература:

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.7 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

Основная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- 1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2.М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- 3.М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль:

1. В чем единство значения слова и его знаковой формы?
2. Чем отличается термин от других языковых знаков?
3. Что такое терминология? Из каких частей состоит это слово?
4. Соотношение «термина и научного понятия», «терминологии и системы понятий»?
5. Что включает в себя комплекс «медицинская терминология»?
6. Что собой представляют частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения?
7. Какую роль играют греко-латинские дублеты и терминоэлементы в создании новых терминов?

СРО № 3

1. **Тема:** Структура анатомических терминов. Термины-словосочетания, построенные по способу управления и согласования. Ориентировочная основа действия по согласованию прилагательных с существительными.
2. **Цель:** знание структуры анатомических терминов и основных способов их выражения.
3. **Задания:**

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	044-37/11 – () Стр.8 из 56

Задания: 1) подготовить сообщение по теме, опираясь на план; 2) сделать выводы.

План

1. Структура анатомических терминов.
2. Сочетания терминов, построенных по способу управления.
3. Сочетания терминов, построенных по способу согласования.
4. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными.

4. Форма выполнения: Подготовка и защита реферата

5. Критерии и оценки выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75-79)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69)	Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	044-37/11 – () Стр.9 из 56

Д+(50-54)	наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49)	Рефераты выполнены неаккуратно, не сданы соответственно графику. Выполнены на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: по учебному графику 3-неделя

7. Литература:

Основная:

2. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- 1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2.М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- 3.М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль:

1. Какие слова относятся к анатомическим терминам?
2. Какова структура анатомических терминов?
- 3.Как связываются существительные в терминах-словосочетаниях?
- 4.Как связываются существительные и прилагательные в терминах-словосочетаниях?

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.10 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

5. Каков порядок действий по согласованию прилагательных с существительными?

СРО №4

1. Тема: Общее понятие о словообразовании. Морфемный анализ и орфография. О способах словообразования тривиальных наименований лекарственных средств и о некоторых общих требованиях к присвоению наименований лекарственным средствам. Рубежный контроль.

2. Цель: усвоение общих понятий словообразования; приобретение навыков, умений анализировать термины, знаний по их правильному письменному оформлению, чтению, написанию и усвоению значений частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств

3. Задания:

1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План

1. Словообразование - продуктивный способ пополнения лексической системы языков, понятие о производящей и производной основах.
2. Способы словообразования: основосложение, суффиксация, префиксально-суффиксальный способ, аббревиация.
3. Морфемный анализ, понятие морфемы.
4. Орфографические трудности в оформлении медицинских и фармацевтических терминов.
5. Фармацевтическая терминология и номенклатура лекарственных средств.
6. Способы словообразования в тривиальных наименованиях лекарств, частотные отрезки в них.
7. Требования, соблюдаемые при присвоении тривиальных наименований лекарственных средств и существующая практика присвоений тривиальных наименований.

4. Форма выполнения: Подготовка и защита реферата

5. Критерии и оценки выполнения СРО:

- реферат должен содержать не менее 10 страниц
- содержательность
- использование не менее 5-ти литературных источников
- чисто, без грамматических ошибок
- сдать в срок
- раскрыть содержание реферата и рассказать своими словами
- ответить на вопросы полностью правильно

Подготовка и защита реферата



Оценка	Критерии оценки
<p>Отлично A(95-100) A-(90-94)</p>	<p>Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.</p>
<p>Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75-79)</p>	<p>Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.</p>
<p>Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)</p>	<p>Рефераты выполнены чисто, аккуратно, сданы соответственно графику. Выполнены на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.</p>
<p>Неудовлетворительно F(0-49)</p>	<p>Рефераты выполнены неаккуратно, не сданы соответственно графику. Выполнены на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.</p>

6. Сроки сдачи: по учебному графику 4-неделя

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.12 из 56

7. Литература:

Основная:

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- 1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2.М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- 3.М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль:

1. Что называется словообразованием? Назовите способы словообразования.
2. Что такое морфема и морфемный анализ ?
- 3.Что такое орфография и как она связана с морфемным анализом?
4. Что такое фармацевтическая терминология и номенклатура лекарственных средств?
- 5.Какие способы словообразования используются в тривиальных наименованиях? Что такое частотные отрезки?
6. Какие критерии должны соблюдаться при присвоении тривиальных названий лекарственным средствам?

Рубежный контроль № 1.

I – вариант

1. В латинском языке... гласных.
 - A. 3
 - B. 6
 - C. 2
 - D. 5
 - E. 4

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.13 из 56

2. Диграфы-это

- A. сочетание четырех букв
- B. сочетание трех букв.
- C. сочетание двух букв, которые читаются по-разному.
- D. сочетание двух букв, которые произносятся как один звук
- E. одна буква.

3. Буква «у» пишется в элементе ...

- A. [окси]
- B. |[цито]
- C. [циллин]
- D. [цид]
- E. [альгия]

4 Буква «с» произносится как [ц] ...

- A. перед i, e, y, ae, oe.
- B. между диграфами.
- C. перед согласными.
- D. перед твердыми.
- E. перед звонкими.

5. Буквы «с» в конце слова читается ...

- A. [п].
- B. [с].
- C. [к].
- D. [з].
- E. [сз].

6. Слово «charta» читается ...

- A [корта].
- B. [карта].
- C. [корто].
- D. [хорто].
- E. [харта].

7. В алфавите современного латинского языка ... букв.

- A. 20
- B. 25
- C. 24
- D. 27
- E. 28

8. Буква «s» между гласными читается как русское ...

- A. [з].
- B. [с].
- C. [ц].



D. [к].

E. [кс].

9. Сочетание «ngu» читается [нгв] ...

A. в середине слова.

B. в конце слова.

C. перед гласными.

D. перед согласными.

E. перед глухими.

10. В латинском слове ударение никогда не ставится на ...

A. втором слоге.

B. первом слоге.

C. последнем слоге.

D. начальном слоге.

E. четвертом слоге от конца слова.

11. Суффиксы -ul,-ol, всегда ...

A. долгий.

B. твёрдые.

C. средние.

D. краткие.

E. ударные.

12. Звук [ф] передается буквами:

A. «fh» «rh»

B. «f» «rh»

C. «p» «ph»

D. «p» «rh»

E. «f» «ph»

13. Ударение ставится на втором слоге от конца, если он ...

A. твёрдый.

B. долгий.

C. краткий.

D. мягкий.

E. звонкий.

14. Слог «ti» перед гласными в конце слова читается

A. [ци]

B. [си]

C. [ми]

D. [ти]

E. [чи]

15. Сочетание «ss» читается как

A. [з]

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.15 из 56	

- В. [ц]
 С. [к]
 D. [г]
 E. [с]
16. Согласная буква «h» читается как...
- A. казахское[ғ].
 B. украинское[г].
 C. русское [к].
 D. латинское[х].
 E. казахское[қ].
17. Сочетания «ae», «oe» читаются отдельно, когда ...
- A. в конце стоит восклицательный знак.
 B. стоит разделительный знак.
 C. над гласной «a» стоит разделительный знак.
 D. над гласной «e» стоят две точки.
 в конце стоит восклицательный знак.
 E. над «a» и «e» стоят две точки.
18. Буквы b,d,f,g,m,n,r,t,v,p относятся к:
- A. гласным.
 B. мягким.
 C. смешанным.
 D. согласным.
 E. гласным и мягким.
19. Чтение буквы «z»:
- A. [к]
 B. [ц]
 C. [с]
 D. [з]
 E. [кц]
20. Сочетание букв, которое передаёт звук [x]:
- A. rh
 B. sch
 C. sh
 D. ph
 E. ch
21. Перед гласными e,i,u, перед дифтонгами ae,oe буква «C» читается как русское
- A.[ц]
 B.[к]
 C.[с]

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.16 из 56

- D. [з]
 E. [кц]
22. Буква «С» читается как [ц] перед ...
 A. согласными.
 B. всеми буквами.
 C. отдельными.
 D. гласными i, e, y.
 E. всеми гласными.
23. Чтение буквы «х»:
 A. [х]
 B. [хс]
 C. [сц]
 D. [кс]
 E. [кц]
24. Существительные в латинском языке имеют ... склонений.
 A. 5
 B. 7
 C. 3
 D. 8
 E. 6
25. В латинском языке существительные имеют ... падежей. 4
 A. 5
 B. 3
 C. 6
 D. 7
26. Словарная форма существительного состоит из... компонентов.
 A. 6
 B. 3
 C. 1
 D. 2
 E. 4
27. Склонение существительного определяется по окончанию ...
 A. Accusativus.
 B. Genetivus.
 C. Dativus.
 D. Vocativus.
 E. Ablativus.
28. Существительные второго склонения имеют в Gen.Sing. окончание
 A. -i.
 B. -ae.

- C. -ei.
 D. -us.
 E. -is.
29. Род и склонение существительного gutta,ae f:
- A. 1-ое склонение мужской род
 B. 2-ое склонение женский род
 C. 1-ое склонение женский род
 D. 5-ое склонение женский род
 E. 3-ое склонение средний род
30. Склонение существительного os,ossis n:
- A. II
 B. III
 C. V
 D. IV
 E. I
31. Винительный падеж на латинском языке называется casus ...
- A. Accusativus.
 B. Nominativus.
 C. Vocativus.
 D. Dativus.
 E. Ablativus.
32. Род, склонение существительного Spiritus, us:
- A. f IV
 B. m III
 C. n IV
 D. n III
 E. m IV
33. Род существительного третьего склонения semen, inis:
- A. m
 B. n
 C. m n
 D. f n
 E. f
34. Окончание в Gen. Sing. пятого склонения:
- A. -ae
 B. -us
 C. -is
 D. -ie
 E. - ei
- 35 В латинском языке родительный падеж является падежом ...

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.18 из 56	

- A. прямого дополнения.
 B. несогласованного определения.
 C. согласованного определения.
 D. обстоятельства.
 E. согласованного определения и обстоятельства.
36. Склонение, падеж слова «fructuum»:
 A. II Nom.Sing
 B. IV Acc.Sing
 C. IV Gen.pl
 D. II Acc.Sing
 E. III Gen Pl
37. Прилагательное с окончанием в Gen.Plur.-ium:
 A. ruber, bra, brum
 B. simplex, icis
 C. unus, a, um
 D. aethereus, a, um
 E. anterior, ius
38. «Трава ландыша» на латинском
 A. herba Chamomillae
 B. gemma Betulae
 C. radix Glycyrrhizae
 D. radix Valerianae
 E. herba Convallariae
39. Во II склонении у слов среднего рода в Nom. Sing, окончание
 A. -u
 B. -en
 C. -ut
 D. -um
 E. -al
40. Окончание среднего рода прилагательного I группы в Nom.Sing
 A. -ae
 B. -is
 C. -um
 D. -и
 E. -i
41. «Синий» на латинском языке
 A. liber, bra, brum
 B. oleosus. a, um
 C. amylaceus, a, um
 D. coeruleus, a, um

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.19 из 56

E. albus, a, um

42. В слове «ampulla» ударение падает гласную на «и», так как она

- A. стоит перед I
- B. стоит в предпоследнем слоге
- C. в составе суффикса
- D. стоит перед двумя согласными
- E. в корне слова

43. В двусложных словах ударение падает на

- A. первый слог
- B. последний слог
- C. гласную
- D. соединительную
- E. согласную

44. Прилагательные делятся на ... групп (ы)

- A. 3
- B. 2
- C. 4
- D. 6
- E. 5

45. У прилагательных первой группы ... окончаний

- A. 2
- B. 4
- C. 3
- D. 5
- E. 6

46. «Чистый» на латинском языке

- A. vivus, a, um
- B. purus, a, um
- C. albus, a, um
- D. sanus, a, um
- E. flavus, a, um

47. Тип склонения существительного «semen, inis n»

- A. смешанный
- B. гласный
- C. согласный
- D. сильный
- E. слабый

48. «Белая слизь» - mucilago alb...

- A. -us
- B. -uni

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.20 из 56

C. -a

D. -ia

E. -ae

49. К III склонению относятся существительные

A. женского, мужского родов

B. всех трех родов

C. среднего рода

D. мужского и среднего

E. мужского рода

50. Основа существительного «cortex»

A. cort

B. cor

C. cortic

D. corticis

II вариант

1. Перед гласными а,о,и буква «с» читается:

A. [к]

B. [с]

C. [к]

D. [з]

E. [кс]

2. Если гласная в предпоследнем слоге стоит перед буквами «х» и «z» то она ...

A. безударная.

B. краткая.

C. долгая.

D. жесткая.

E. мягкая.

3. Суффиксы -ur-, -at-, у существительных и прилагательных всегда ...

A. средние.

B. долгие.

C. краткие.

D. мелкие.

E. жесткие.

4. Сочетание «qu» читается:

A. [кв]

B. [к]

C. [кю]

D. [ку]

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.21 из 56

Е. [ки]

5. Количество слогов в слове «аqua»:

А. 4

В. 3

С. 2

Д. 1

Е. 5

6 В слове «Amylum» ударение ставится на ... слог от конца.

А. четвертый

В. пятый

С. предпоследний

Д. пятый

Е. третий

7. Если за гласным предпоследнего слога следует два или более согласных, то слог ...

А. долгий.

В. краткий.

С. глухой.

Д. твердый.

Е. безударный.

8. Сочетание «xti» перед гласными читается:

А. [сци]

В. [сти]

С. [ксти]

Д. [ксци]

Е. [кти] [сци]

9. Чтение слова «unguentum»:

А. [ангвэнтум]

В. [унгвэнтум]

С. [юнkvэнтум]

Д. [янгвэнтум]

Е. [ингуэнтим]

10. Чтение слова «cito»:

А. [цито]

В. [кито]

С. [сито]

Д. [зито]

Е. [ксито]

11. Чтение слова «Crataegus»:

А. [зратигис]

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.22 из 56	

В. [кратигус]

С. [кратэгис]

Д. [цратигус]

Е. [кратэгус]

12. В слове «solutio» ... слог(а), (ов):

А. 2

В. 4

С. 1

Д. 5

Е. 3

13. Буква «S» между гласной и согласными «m» или «n» читается:

А. [м]

В. [ц]

С. [н]

Д. [з]

Е. [с]

14. Звук [и] передают латинские буквы:

А. «j», «e»

В. «e», «i»

С. «i», «h»

Д. «e», «y»

Е. «y», «i»

15. Звук [э] передают буквы и буквосочетания:

А. e, au, oe

В. au, eu, ae

С. e, ae, oe

Д. e, au

Е. e, eu, oe

16. Слово, соответствующее русской транскрипции [квинквэ]:

А. quincve

В. cvingue

С. cvincve

Д. cuincue

Е. quinque

17. Транскрипция слова «jесur»:

А. [йкур]

В. [якур]

С. [жякур]

Д. [йэкур]

Е. [яцур]

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.23 из 56

18. Греческие диграфы, часто употребляемые в номенклатурных наименованиях:

A. rh,gr,tr,th

B. ch,ti,rhmgv

C. th,sch,ph,gl

D. th,rh,ph,ch

E. tth,gh,ph,sch

19. Ударение в латинском языке на предпоследний слог ...

A. падает,если он краткий.

B. падает,если он долгий.

C. падает,если он твердый

D. не падает,если он долгий.

E. не падает, если он мягкий.

20. Если в составе второго слога от конца входит двугласный, то он ...

A. твердый

B. мягкий.

C. краткий.

D. безударный.

E. долгий.

21. В двусложных словах ударение ...

A. ставится на начальном слоге.

B. никогда не ставится.

C. ставится на последний слог.

D. ставится на последнюю букву.

E. ставится в редких случаях.

22. Сочетание «ое», когда над е стоят 2 точки, ...

A. является дифтонгом.

B. является диграфом.

C. читается отдельно.

D. читается вместе.

E. является монофтонгом.

23. Перед гласными «а», «е» сочетание «su» читается:

A. [со]

B. [ся]

C. [си]

D. [св]

E. [су]

24. Слово, соответствующее транскрипции [гиосциамус]:

A. Hyoscyamus

B. Helianthus

C. Hiossiamus

D. Hiosyamic

E. Hupericum

25. Название буквы «J-j»:

A. йот

B. ипсилон

C. икс

D. зета

E. игрек

26. Сочетание «sch» читается:

A. [шс]

B. [ш]

C. [сш]

D. [зх]

E. [сх]

27. Буква «K-k» употребляется в:

A. любых словах.

B. словах нелатинского происхождения.

C. только в латинских словах.

D. любой позиции.

E. в индоевропейских словах.

28. В теме «Ударение» «-» – это знак ...

A. сложности.

B. простоты.

C. долготы.

D. краткости.

E. высоты.

29. В слове Херо...optium, i n вместе точек пишется буква:

A. th

B. p

C. f

D. rh

E. ph

30. Слово бассае читается:

A. [бакцэ]

B. [вакцэ]

C. [бассэ]

D. [бауце]

E. [бакке]

31. В слове Platy...yllinum вместе точек пишется:

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.25 из 56

A. th

B. f

C. ch

D. ph

E. c

32. Окончание существительных V склонения в Gen.Sing.:

A. -erum

B. -ēi

C. -is

D. - es

E. -ae

33. При склонении в медицинской терминологии употребляются ... падежей.

A. 4

B. 3

C. 6

D. 5

E. 1

34. К первому склонению относятся имена существительные ...

A. мужского рода.

B. среднего и женского родов.

C. мужского и среднего родов.

D. среднего, мужского, женского родов.

E. женского рода.

35. Имя существительное имеет ...

A. пять родов.

B. три рода.

C. один род.

D. два рода.

E. четыре рода.

36.«Звательный» падеж в латинском языке:

A. Ablativus

B. Dativus

C. Accusativus

D. Nominativus

E. Vocativus

37. В словарной форме имени существительного пишется ...

A. форма именительного падежа, окончание родительного падежа, обозначение рода.

B. именительный падеж.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.26 из 56

- С. окончание родительного падежа.
 D. обозначение рода.
 E. окончание родительного падежа, обозначение рода.
38. К гласному типу 111-го склонения относятся существительные:
- A. среднего рода с окончанием в Nom. Sing, -e, -al, -ar
 B. женского рода с окончанием в Nom. Sing, -a, -ac, -as
 C. мужского рода с окончанием в Nom. Sing, -er, -us, -ut
 D. среднего рода с окончанием в Nom. Sing. -a. -cs, -ei
 E. женского рода с окончанием в Nom. Sing, -a -ae -er, -us, -um
39. Основа существительных определяется путем отбрасывания окончания ...
- A. Gen.Pl.
 B. Acc.Pl.
 C. Gen.Sing.
 D. Abl.Pl.
 E. Abl. Sing.
40. Род существительных с окончаниями в Nom.Sing -um или -on:
- A. средний
 B. женский
 C. мужской
 D. все три
 E. мужской и женский
41. Множественное число:
- A. Numerus lumbalis
 B. Numerus pluralis
 C. Numerus singularis
 D. Numerus cervicalis
42. Существительные женского рода с окончаниями в Nom.Sing-a, Gen. Sing-ae склоняются по:
- A. 5-му склонению.
 B. 3-му склонению.
 C. 2-му склонению.
 D. 1-му склонению.
 E. 4-му склонению.
43. Существительные IV склонения среднего рода имеют окончание в:
- A. Gen.Sin-i
 B. Gen.Sing-us
 C. Gen.Sing-ae
 D. Nom.Sing-um
 E. Nom.Sing-a

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.27 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

44. Падеж несогласованного определения:
- Dat.
 - Nom.
 - Acc.
 - Gen.
 - Abl.
45. Существительные женского рода встречаются в... склонениях.
- I
 - II, V, IV
 - II, IV, III
 - I, III, V
 - III, IV, V
46. Женский род:
- genus femininum
 - genus neutrum
 - casus masculinum
 - genus masculinum
 - casus femininum
47. Имя существительное:
- Pronomina personalia
 - Nomen adjectivum
 - Nomen substantivum
 - Nomen numerale
 - Nomen personale
48. Прилагательные в превосходной степени склоняются по ... склонениям.
- I және V
 - IV және V
 - III және IV
 - II және III
 - I және II
49. Прилагательное «ruber, bra, brum» относится к ...
- прилагательным в превосходной степени.
 - прилагательным 2-ой группы 2-х окончаний.
 - прилагательным 2-ой группы 1-го окончания.
 - прилагательным 1-ой группы.
 - прилагательным в сравнительной степени.
50. Прилагательное «minor, us» относится к ...
- прилагательным 2-ой группы 1-го окончания.
 - прилагательным 2-ой группы 2х окончаний.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ňtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.28 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

- С. прилагательным в превосходный степени.
- Д. прилагательным в сравнительной степени.
- Е. прилагательным 1-ой группы.

СРО №5

- 1. Тема:** Краткие сведения о греческом языке. Греческие приставки и корни.
- 2. Цель:** развитие навыков правильного написания греческих приставок и корней
- 3. Задания:**
 1. Дать краткие сведения о греческом языке.
 2. Выучить орфографию и значение греческих приставок, *hypo* (o) - ниже, под *hyper* - выше, над *syn* (*sym*) - вместе, с *synth* - вещество, синтезированный препарат
 3. Запомнить орфографию терминов:
Hypothiazidum - гипотиазид, *Natrii hyposulfis*-гипосульфит натрия; *hypotensivus*, *a*, *urn* - гипотензивный; *hypoglycaemicus*, *a*, *um* - гипогликемический, *hypodermicus*, *a*, *um* - гиподермический.
Solutiones Natrii chloridi hypertonicae - гипертонические растворы натрия хлорида;
Hypericum, *i* *n* - зверобой; *hypertonia* - гипертония, повышенное давление; *hyperfunctio onis* f- гиперфункция, повышение функции.
Synoestrolum - синэстрол; *Syncumar* синкумар; *Synalar* - синалар; *Synergan* - синэрган; *Synapis*, *is* *f* - горчица; *symbiosis*, *is* f- симбиоз, совместное существование.
Synthesis, *is* *f*- синтез, образование; *Synthomycinum* синтомицин; *Synthophyllum* - синтофиллин; *syntheticus*, *a*. *um*, синтетический; *Synthoestrin* - синтестрин.
 4. Выучить орфографию и значения греческих корней: *-phyll* - (от. греч *phyllon*) - растение
-anth- (от. греч. *anthos*) - цветок *-rhiz-* (от. греч. *rhiza*)- корень
 5. Запомнить написание терминов:
Euphyllum - эуфиллин, *Theophyllum* - тсофиллин, *Platyphyllum* платифиллин; *Podophyllum* - подофиллин; *Platyphyllini hydrotartras* - платифиллина гидротартрат.
Heianthinum - гелиантин, *Helianthus*, *i*, *m* - подсолнечник. *Strophantus*, *i* *m* - строфант, *Strophanthinum* - строфантин; *Senecio platyphylloides* - крестовник широколистный.
Glycyrrhiza, *ae* *f* - солодка (сладкий корень); *rhizoma*, *atis* *n* - Корневище.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.29 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность,

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: V неделя

7. Литература

Основная:

- М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015
- Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

- М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.
<http://www.studmedlib.ru/>

O'ŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.30 из 56

2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Напишите латинские варианты данных слов:

Гипотиазид, гипосульфит натрия, гипотензивный, гипогликемический, гиподермический, гипертонический, зверобой, гипертония, гиперфункция, синестрол, синкумар, синалар, синэрган, горчица, симбиоз, синтез, синтомицин, синтофиллин, синтетический, синтестрин.

Эуфиллин, теофиллин, платифиллин, подофиллин, платифиллина гидротартрат, гелиантин, подсолнечник, строфант, строфантин, крестовник широколистный, солодка (сладкий корень), корневище.

Дисгенезия, дисметрия, гиперэргия, гипергидроз, гиперкинез, гипотиреоз, синергия, симпатия, синдесмоз, дисперсия.

СРО № 6

1. Тема: Частотные отрезки со значением принадлежности к фармакологическим группам. Частотные отрезки со значением «обеззараживающие», «антимикробные», «обезболивающие, анестетики» «болеутоляющие, анальгетики».

2. Цель: развитие навыков правильного написания частотных отрезков в терминах.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней

-cid- убивающие возбудителей болезни, антимикробные -sulfa- антимикробные, сульфаниламиды, -aesthes- обезболивающие, -alg- -dol- болеутоляющие, -cain- местнообезболивающие(местные анестетики)

2. Запомните написание терминов:

Streptocidum - стрептоцид; Pantocidum - пантоцид, Pyocidum - пиоцид
 Sulfadimezinum-сульфадимезин; Sulfadimethoxinum-сульфадиметоксин;
 Sulfapyridazinum - сульфапиридазин; Sulfacylum-natrium - сульфацил-натрий;
 Sulfatonum - сульфатон; Sulfalenum - сульфален, Sulfamonomethoxinum - сульфамонOMETOKCIN.

Analginum - анальгин; Tempalginum - темналгин; Baralginum -баралгин;
 remedia analgetica - обезболивающие средства; Algorpyrinum -алыопирин.

Promedolum - промедол; Panadolum - панадол; Dolamin - доламин; Dolargan - долларган; Dolatin-долатип.

Anaesthesinum - анестезин; Anaesthesolum - анестезол, Cocainum -кокаин;
 Lidocainum - лидокаин; Pyromecainum - ниромекаин; Dicainum -дикаин,
 Novocainum - новокаин; Trimescainum - тримекаин; Sovcainum -совкаин.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	044-37/11 – () Стр.31 из 56

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6.Сроки сдачи: VI неделя

7. Литература

Основная:

- М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015
- Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

- М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.
<http://www.studmedlib.ru/>

O'ŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	044-37/11 – () Стр.32 из 56

2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Напишите латинские варианты данных слов:

Септолет, ангисепт, фарингосепт, антисептика.

Стрептоцид, пантоцид, пиоцид, сульфадимезин, сульфадиметоксин, сульфапиридазин, сульфацил–натрий, сульфатон, сульфален, сульфамонетоксин.

Анальгин, темпалгин, баралгин, обезболивающие средства, алыгопирин, промедол, панадол, доламин, долларган, долатин, анестезин, анестезол, кокаин, лидокаин, пиромекаин, дикаин, новокаин, тримекаин, совкаин.

СРО № 7

1. Тема: Греческие корни с «химическим» значением. Частотные отрезки со значением «регулирующие кровяное давление». Частотные отрезки со значением «гормональные»

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней aeth (yl) - отражение «этила, этилена» meth (yl) - отражение «метила, метилена» phen(yl) - отражение «фенила, фенилена» thi (o) - отражение «тиокислот, тиосолей»
 - (a) zol -, -zin-, (a) zid - - отражение «азогрупп»

2. Запомните написание терминов:

Aethamidum - этамид, Aethacridini lactas - этакридина лактат; Aether medicinalis - эфир медицинский, spiritus aethylicus - спирт этиловый; Aethylbarbital - этилбарбитал.

Methacinum - метацин; Methacyclini hydrochoridum - метациклина гидрохлорид; Methandrostenolonum - метандростенолон; Methylii salicylas - метилсалицилат; Methylandrostendiolum метиландростендиол.

Phcnacetinum - фенацетин; Phenobarbitalum - фенобарбитал; Phenolphthaleinum - фенолфталеин; Phenylly salicylas - фенилсалицилат; Phenylbutazon - фенилбутазон.

Thiaminum - тиамин; Thiopentalum-natrium - тиопентал-натрий; Thiophosphamidum - тиофосфамид; Thiodipinum - тиодипин; Thioridazinum - тиоридазин.

Norsulfazolum - норсульфазол; Aminazinum - аминазин; Phthivazidum - фтивазид; Cefamezinum- цефамезин; Aethimizolum - этимизол.

3. Выучить орфографию и значение корней -pres (s)-
 -tens- } регулирующие кровяное давление, антигипертонические

4. Запомните написание терминов:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.33 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

Apresinum - апрессин; Apresolon - апресолон; Depressan - депрессан;
 Regutensin – регутензин

5. Выучить орфографию и значение корней

- oestr- эстрогенные, препараты женских половых гормонов
- andr-
- stan-
- ster- } андрогенные, препараты мужских половых гормонов
- thyr- препараты гормонов щитовидной и околощитовидной железы
- cort (-ic) - препараты коры надпочечников
- stan, ster -test, -vir-

Testosteronum - тестостерон

Testoviron - тестовирон

Stanolon станолон

Sterolon - стеролон

6. Запомните написание терминов:

Corticotropinum — кортикотропин, Cortisonum кортизон,
 Desoxycorticosteronum - дезоксикортикостерон, Cortinum - кортин,
 Adrenocorticotropinum - адренкортикотропин.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C+(70-74) C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VII неделя

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.34 из 56

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

- 1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2.М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.
- 3.М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология, 2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Напишите латинские варианты данных слов:

Этамид, этакридина лактат, эфир медицинский, спирт этиловый, этилбарбитал, метацин, метациклина гидрохлорид, метандростенолон, метилсалицилат, метиландростендиол, фенацетин, фенобарбитал, фенолфталеин, фенилсалицилат, фенилбутазон, тиамин, этаминал – натрий, тиофосфамид, тиодипин, тиоридазин, норсульфазол, аминазин, фтивазид, цефамезин, этимизол.

Апрессин, апресолон, депрессан, регутензин.

Кортикотропин, кортизон, дезоксикортикостерон, кортин, адренкортикотропин.

СРО № 8

1. Тема: Частотные отрезки со значением «антибиотики». Частотные отрезки со значениями «снотворные», «успокаивающие». Частотные отрезки со значениями «мочегонные». «желчегонные». Частотные отрезки со значением «диагностические, рентгеноконтрастные».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.35 из 56	

1. Выучить орфографию и значение корней -cef-, -ceph-
 -Ceph- } антибиотики - цефалоспорины
 -cillin- антибиотики - пенициллины
 -cyclin- антибиотики - тетрациклины
 -muset-
 -mysin- } антибиотики, продуцируемые лучистым грибом Streptomyces
2. Запомните написание терминов:
 Cefalexinum -цефалексин, Cephalozin - цефазопик, Kefexin - кефексин;
 Cefaloridinum - цефалоридин;
 Bicillinum - бициллин; Esmonovocillinum - эсмоновоциллин: Oxacillinum-
 natrium- оксациллина натриевая соль, Phoxymethylpenicillinum -
 феноксиметилпенициллин; Benzylpenicillinum-kalium- бензилпенициллина
 калиевая соль.
 Glycosyclinum - гликоциклин, Morphocyclinum - морфоциклин;
 Tetracyclinum - тетрациклин; Chlortetracyclini hydrochloridum
 хлортетрациклина гидрохлорид; Oxytetracyclinum - окситетрациклин.
 Unguentum Heliomycinum - мазь гелиомициновая; Monomycinum - мономицин;
 Kanamycinum - канамицин; Gentamycinum sulfas - гентамицина сульфат;
 Erythromycinum - эритромицин.
3. Выучить орфографию и значение корней
 -al- снотворные, наркотические
 -atrah- успокаивающие
 -barb- производные барбитуровой кислоты, снотворные
 -somp- снотворные
 -dorm- снотворные
 -hypn- снотворные
 -mal- СНОТворные, успокаивающие
 -morph- снотворные, наркотики
4. Запомните написание терминов:
 Veronalum - веронал, Atraxin - атраксин, Barbitalum - natrium -барбитал-
 натрий. Barbatulum - барбамил, Dorminalum - дорминал, Papaver somniferum
 - мак снотворный. Somnafen - сомнафин, Hypnofer - гипнофер, Malonal -
 малонал, Morphocyclinum - морфоциклин, Hypnival - гипновал, Hypnophen -
 гипнофен, Morphini hydrochloridum - гидрохлорид морфина.
5. Выучить орфографию и значение корней -ur-, -mочегонные
 -chol-
 -bil- желчегонные
6. Запомните написание терминов:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.36 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

Urotrast - уротраст, remedia diuretica - мочегонные средства, Allopurinol- аллопуринол, Urosol - уросол, Soluran - солуран, Urolesanum - уролесан, Diurometan - диурометан

Acidum dehydrocholicum - дегидрохолесвая кислота, Tabulettae «Allocholum» - таблетки «Аллохол», Cholenzymum - холензим. Biligninum -билигнин, Biliton - билитон, Cholevidum – холевид

7. Выучить орфографию и значение корней -gnost- -диагностические -graf-

-graph- рентгеноконтрастные, диагностические, -trast- рентгеноконтрастные, диагностические, -io- - йодосодержащие, рентгеноконтрастные

Bilignostum - билигност, Bilitrastum - билитраст, Cardigrafin кардиграфин. Choletrast — холетраст, Urotrast - уротраст, Triiotrastum -трииотраст, Triombrastum - триомбраст, acidum iopanoicum - иопановая кислота, Iopagnost - иопагност. Chromolymphotrastum - хромолимфотраст.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VIII неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2015

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.37 из 56	

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

2.М.Д.Машковский. Лекарственные средства, М.: РИА «Новая волна»,2008 И.Х.

3.М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

Электронные ресурсы:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-400с.

<http://www.studmedlib.ru/>

2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология, 2012.-286с. <http://www.studmedlib.ru/>

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Напишите латинские варианты данных слов:

Цефалексин, цефазолин, кефексин, цефалоридин, бициллин, эконовоциллин, оксациллина натриевая соль, феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина калиевая соль, гликоциклин, морфоциклин, тетрациклин, хлортетрациклина гидрохлорид, окситетрациклин, мазь гелиомициновая, мономицин, канамицин, гентамицина сульфат, эритромицин.

Веронал, атраксин, барбитал-натрий, барбамил, дорминал, мак снотворный, сомнафин, гипнофер, малонал, морфоциклин, гипновал, гипнофен, гидрохлорид морфина

Уротраст, мочегонные средства, аллопуринол, уросол, солуран, уролесан, диурометан, дегидрохолевая кислота, таблетки «Аллохол», холензим, билигнин, билитон, холевид.

Билигност, билитраст, кардиграфин, холетраст, уротраст, трииотраст, гриомбраст, иопаноевая кислота, иодагност, хромолимфотраст.

Рубежный контроль № 2

I - вариант

1. Рецепт -это

А. письменное воззвание врача в аптеку.

В. требование врача к учреждению.

С. мнение врача о ходе лечения больного.

Д. письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства больному.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.38 из 56	

- Е. требования врача к фармацевту.
2. Структура рецепта состоит из ...
- A. 5 частей.
 B. 3 частей.
 C. 7 частей.
 D. 9 частей.
 E. 8 частей.
3. *Invocatio* - обращение врача начинается со слова ...
- A. *Signa*.
 B. *Recipe*.
 C. *Misce*.
 D. *Sterilisa*.
 E. *Repete*.
4. Перевод выражения «Выдать такие дозы числом...»:
- A. *Da tales doses numero...*
 B. *Date tales doses numero...*
 C. *Dant tales doses numero ...*
 D. *Dentur tales doses numero ...*
 E. *Det tales doses numero...*
5. Конъюнктив употребляется в придаточных предложениях цели с союзом....
- A. *ex*.
 B. *et*.
 C. *ut*.
 D. *ad*.
 E. *pro*.
6. Перевод выражения «Смешай, чтобы образовались шарики»:
- A. *Misceatur, ut fiant globuli*
 B. *Misce, ut fiat globulus*
 C. *Misce, ut fiant globuli*
 D. *Misceatur, fiat globulus*
 E. *Miscete, ut fiant globuli*
7. Слово «настой» в рецептурной строке:
- A. *infusa*
 B. *infusi*
 C. *infuso*
 D. *infusis*
 E. *infusorum*
8. Перевод «Спиртовой раствор йода»:
- A. *Liquor Iodi spirituosae*
 B. *Solutio Iodi oleosae*



C. Solutio Iodi spirituosa

D.Solutio Iodi aquosa

E. Liquor Iodi

9. D.t.d.-переводится:

A. Раздели на равные части.

B. Дай такие дозы.

C. Смешай пусть получится порошок.

D. Возьми сколько потребуется.

E.Смешай пусть получится мазь.

10. Перевод «Ацетилсалициловая кислота или аспирин»:

A. Acidum carbolicum aut Aspyrinum

B. Acidum lacticum seu Aspyrinum

C. Acidum salicylicum aut Aspyrinum

D. Acidum acetylsalicylicum seu Aspyrinum

E. Acidum boricum seu Aspyrinum

11. Сокращенная форма выражения «in charta cerata» с переводом:

A. in ch.cer.-в вощенной бумаге.

B i.c.cer.-в вощенной бумаге.

C.c.cerat.-для вощенной бумаги.

D.ex chart. cerat.-из белой бумаги.

E.ex chart. cerat.-из вощенной бумагаи.

12. Перевод термина «разведенный раствор перекиси водорода»:

A. Liquor Hydrogenii oxydi dilutus

B.Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata

C. Solutio Hydrogenii peroxydi diluta

D.Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata

E Liquor Hydrogenii peroxydi concentratus

13. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом название лекарственной формы ставится в ...

A. Nom.Pl.

B. Abl. Sing.

C. Acc.Pl.

D. Dat. Pl.

E. Abl.Pl.

14. Перевод сокращения «M.D.S.»:

A. Смешай.Раздели.Обозначь.

B. Смешай.Раздели. Раствори.

C. Покажи. Раздели. Простерилизуй.

D. Смешай.Обозначь.Раздели.

E. Смешай.Выдай.Обозначь.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.40 из 56	

15. Перевод «Misce, fiat pulvis-M.f.pulv.»:

- A. Смешай, пусть получится порошок.
- B. Раствори, пусть получится порошок.
- C. Раздели, пусть получится порошок.
- D. Смотри, пусть получится порошок.
- E. Выдай, пусть получится порошок.

16. Перевод слова «уголь»:

- A. palma, atis n
- B. chlorum, i n
- C. color, oris m
- D. carbo, onis m
- E. pulmo, onis m

17. Название аниона, образованного от кислородосодержащей кислоты:

- A. Phosphas
- B. Chloridum
- C. Hydrochloridum
- D. Hydrobromidum
- E. Chloricum

18. В клинической терминологии используются слова в основном ... языка.

- A. латинского
- B. римского
- C. итальянского
- D. греческого
- E. индоевропейского

19. Наука о костной системе:

- A. gynaecologia
- B. gastrologia
- C. myologia
- D. endocrinologia
- E. osteologia

20. Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...

- A. gaster, tris f
- B. lien, lienis m
- C. caput, itis n
- D. ren, renis m
- E. splen, splenis m

21. Значение суффикса «-itis»:

- A. воспаление
- B. общий пат. процесс
- C. опухоль

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.41 из 56	

- D. принадлежность
 E. а коп ление
22. Воспаление головного мозга:
 A. arteritis
 B. meningitis
 C. encephalitis
 D. vaginitis
 E. mastitis
23. Род и склонение существительных с суффиксом «-itis»:
 A. женского рода 5-го склонения
 B. мужского рода 2-го склонения
 C. среднего рода 2-го склонения
 D. женского рода 1-го склонения
 E. женского рода 3-го склонения
24. Терминоэлементом называется ...
 A. элемент, образующий однокоренные слова.
 B. элемент, образующий термины одного смыслового ряда.
 C. элемент, образующий термины физического смысла.
 D. элемент, образующий разные по значению термины.
 E. элемент, образующий одинаковые по значению термины.
25. Префикс-это
 A. суффикс
 B. соединительный гласный
 C. корень
 D. окончание
 E. приставка
26. Приставка, имеющая значение «между»:
 A. circum
 B. prae
 C. intra
 D. inter
 E. super
27. Значение приставки a-, an-:
 A. расстройство
 B. отсутствие
 C. снизу вверх
 D. вместе
 E. вне
28. Значение приставки «extra-»:
 A. назад, снова

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.42 из 56

- В. внутри
 С. между, меж
 D. снаружи, вне, сверх
 E. над, вверх
29. Приставка со значением «нарушение функции»:
 A. dia-
 B. dis-
 C. des-
 D. dys
 E. pro-
30. Значение ТЭ «algia»:
 A. измерение
 B. бедность
 C. сила
 D. лечение
 E. боль
31. Значение ТЭ «pathos»:
 A. воспаление
 B. болезнь
 C. опущение
 D. сужение
 E. сила
32. Значение отрезка в названии препарата «линкомицин»:
 A. жаропонижающее
 B. обезболивающее
 C. антибиотик
 D. мочегонное
 E. желчегонное
33. Значение отрезка в названии препарата «Баралгин»:
 A. успокаивающее
 B. жаропонижающее
 C. гормональное
 D. болеутоляющее
 E. мочегонное
34. Значение отрезка в названии препарата «кордиамин»:
 A. мочегонное
 B. сердечное
 C. химическое
 D. успокаивающее
 E. гормональное

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.43 из 56

35 Значение отрезка в названии препарата «Аллохол»:

- A. потивовоспалительное
- B. антимикробное
- C. желчегонное
- D. антибактериальное
- E. жаропонижающее

36. Значение термина «фармакотерапия»:

- A. лечение мочой
- B. лечение лекарством
- C. лечение водой
- D. лечение кровью
- E. лечение грязью

37. Отрезок со значением «убивать»:

- A. oestr
- B. pyr
- C. cid
- D. cor
- E. dys

38 . В рецептах при переводе сложных фармацевтических терминов на первое место ставится ...

- A. название лекарственного препарата.
- B. согласованное определение.
- C. название лекарственной формы.
- D. слово «смешай».
- E. обозначение дозы.

39. Отрезок со значением «сердечное»:

- A. phyll
- B. thyr
- C. card
- D. aeth
- E. alg

40. Отрезок со значением «противогрибковое»:

- A. pyr
- B. oxy
- C. myco
- D. glyc
- E. thyr

41. Отрезок со значением «гипотензивное»:

- A. sept
- B. pres(s)

O'ŃT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.44 из 56

- C. alg
 D. ur
 E. card
42. Отрезок со значением «жаропонижающее»:
 A. sulfa
 B. card
 C. pyr
 D. andr
 E. myco
43. Отрезок со значением «успокаивающее»:
 A. as
 B. oxy
 C. glyc
 D. sed
 E. vit
44. Отрезок со значением «антисептик»:
 A. thyr
 B. sept
 C. pyr
 D. card
 E. glyc
45. Отрезок со значением «мужские половые гормоны»:
 A. oestr, gynaec
 B. aeth, aethyl
 C. test, vir, andr
 D. chol, bil
 E. pres(s), ten(s)
46. Отрезки со значением «сосудорасширяющие»:
 A. alg,dol
 B. vas,angi
 C. zin,zol
 D. hypo,hyp
 E. chol, bil
47. Отрезок со значением «антимикробные, сульфаниламиды»:
 A. sept
 B. barb
 C. sulfa
 D. chol
 E. pyr
48. Отрезок со значением «антибиотик группы пеницилина»:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.45 из 56
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	

- A. thyr
 - B. chol
 - C. cillin
 - D. cor
 - E. cid
49. Отрезок со значением «антибиотик, продуцируемый штаммами гриба *Streptomyces*»:
- A. cort
 - B. cain
 - C. mycin
 - D. ster
 - E. oestr
50. Отрезок со значением «антибиотик- производный тетрациклина»:
- A. pyr
 - B. cyclin
 - C. sept
 - D. phyllin
 - E. cillin

II - вариант

1. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом название лекарственной формы ставится в ...
- A. Nom.Pl..
 - B. Abl. Sing..
 - C. Acc.Pl..
 - D. Dat. Pl..
 - E. Abl.Pl..
2. Перевод термина «15 капель»:
- A. guttae XV
 - B. guttas XV
 - C. guttis XV
 - D. guttarum XV
 - E. v gutta XV
3. Надпись в рецепте вверху справа *Cito* имеет значение:
- A. хорошо
 - B. медленно
 - C. быстро
 - D. плохо
 - E. постоянно
4. Перевод выражения «Смешай, пусть получится жидкая мазь»:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.46 из 56	

- A. Misce, fiat pasta
 B. Misce, fiat unguentum
 C. Misce, fiat linimentum
 D. Misce, fiant globuli
 E. Misce, fiat pulvis
5. Перевод сочетания «в капсулах»:
 A. in tabulettis
 B. in chartis
 C. in oblatis
 D. in vitro nigro
 E. in capsulis
6. Грамматическая зависимость названий лекарственных веществ от их дозы указывается в ...
 A. Nom.
 B. Gen.
 C. Acc.
 D. Abl.
 E. Dat.
7. Термин «Экстракт» в рецептурной строке:
 A. Extractum
 B. Extracti
 C. Extractorum
 D. Extractis
 E. Extrac
8. Перевод выражения «Возьми тетрациклиновой мази 20 грамм»:
 A. Recipe: Unguenta Tetracyclino 20,0
 B. Recipe: Linimenta Tetracyclini 20,0
 C. Recipe: Unguenti Tetracyclini 20,0
 D. Recipe: Linimentorum Tetracyclini 20,0
 E. Recipe: Linimenti Tetracyclini 20,0
9. Da in vitro nigro- ...
 A. Дай в желтой склянке.
 B. Дай в светлой склянке.
 C. Дай в белой бумаге.
 D. Дай в любой склянке.
 E. Дай в темной склянке.
10. Перевод слова «Aurum»:
 A. золото
 B. серебро
 C. осень

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.47 из 56	

- Д. железо
 Е. медь
11. Перевод слова «ртуть»:
- А. Helianthus
 В. Oxygenium
 С. Hierochloë
 D. Hydrargyrum
 Е. Hydrogenium
12. Перевод терминов «углерод, водород, свинец»
- А. Oxygenium, Hydrargyrum, Aurum
 В. Oxygenium, Hydrargyrum, Argentum
 С. Oxygenium, Hydrogenium, Arsenicum
 D. Carboneum, Hydrogenium, Plumbum
 Е. Oxygenium, Hydrargyrum, Aurum
13. Перевод сочетания «acidum lacticum»:
- А. салициловая кислота
 В. уксусная кислота
 С. угольная кислота
 D. лимонная кислота
 Е. молочная кислота
14. Перевод «S.-Signetur»:
- А. Пусть будет выдано. Выдать.
 В. Пусть будет смешано. Смешать.
 С. Пусть будет разделено. Разделить.
 D. Пусть будет отмечено. Отметить.
 Е. Пусть будет обозначено. Обозначить.
15. Перевод «Возьми: Изотонического раствора салицилата натрия»:
- А. Recipe: Solutionis Natrii isotonica salicylas
 В. Recipe: Isotonica solutio salicylas Natrium
 С. Signa: Solutionis Natrii acetylsalicylici isotonicae
 D. Recipe: Liquor Natrium Salicylicum isotonicum
 Е. Recipe: Solutionis Natrii salicylatis isotonicae
16. В рецептах термин «(aa)-ana» обозначает:
- А. по, поровну.
 В. сколько нужно.
 С. в разном количестве.
 D. в разной форме.
 Е. в большом количестве.
17. Термин «Смешай, чтобы получилась мазь» в сокращенном переведенном виде:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.48 из 56

- A. M.f.gl.
 B. M.f.pulv.
 C. M.f.ung.
 D. M.f.supp.
 E. M.f.lin.
18. Отрезок со значениями «кислород»:
 A. hydr
 B. oxy
 C. phyll
 D. phen
 E. meth
19. Отрезок со значением «азотогруппа»:
 A. phyll
 B. glyc
 C. oxy
 D. zin
 E. phen
20. Перевод «Дихлорид ртути»:
 A. Hydrargyri dichloratum
 B. Hydrargyrum dichloricum
 C. Hydrogenii dichloridum
 D. Hydrargyri dichloridum
 E. Hydrogenii dichloridium
21. D.t.d.-переводится:
 A. Смешай пусть получится мазь.
 B. Раздели на равные части.
 C. Смешай пусть получится порошок.
 D. Возьми сколько потребуется.
 E. Дай такие дозы.
22. Значение термина «lipoma»:
 A. жировая опухоль
 B. костная опухоль
 C. мышечная опухоль
 D. волокнистая опухоль
 E. сосудистая опухоль
23. В словарной форме существительных с суффиксом «-ома» есть:
 A. is f
 B. itidis f
 C. atis n
 D. i m

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.49 из 56

E. i n

24. Суффиксы со значением «патологический процесс»:

A. -osis,-iasis

B. -oma,-itis

C. -ic,-in-

D. -cul,-ol-

E. -ura,-osus

25. «Повышение активности щитовитной железы»:

A. hypertonia

B. hypotonia

C. hypertrophia

D. lipolysis

E. hyperthyreosis

26. Словарная форма равносложных существительных с суффиксом «-osis» включает:

A. -ntis m

B. -itidis f

C. -atis n

D. -is f

E. -utis f

27. В словарной форме существительных с суффиксом «-ома» имеется:

A. -atis n

B. -itidis f

C. -is f

D. i m

E. ēi f

28. Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...

A. caput,itis n

B. lien,lienis m

C. ren,renis m

D. gaster,tris f

E. splen, splenis m

29. Значение первого терминоэлемента в слове «hydrolysis»:

A. вода

B. жир

C. раствор

D. жидкость

E. кровь

30. Термин со значением «отсутствие аппетита»:

A. dyspnoë

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.50 из 56

B. antipatphia

C. arathia

D. арноё

E. anorexia

31. Значение ТЭ «kinesia»:

A. жар

B. боль

C. сила

D. учение

E. движение

32. ТЭ со значением «желчь»:

A. chol

B. haem(o)

C. glyc

D. ur

E. pur

33. Значение ТЭ «erythr»:

A. красный

B. черный

C. белый

D. синий

E. желтый

34. Термин, включающий в себя второй ТЭ «знание, познание»:

A. pharnacologia

B. pharmacognosia

C. pharmасороеа

D. pharmaceuta

E. pharmaceuticum

35. Флексия - это

A. соединительный гласный

B. окончание

C. приставка

D. корень

E. суффикс

36. Приставка, имеющая значение «вокруг»

A. прае-

B. intra-

C. circum-

D. super-

E. inter-

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.51 из 56

37. Приставка ana- обозначает
- отсутствие
 - расстройство
 - направление снизу вверх
 - вместе
 - вне
38. Значение приставки «inter»-
- внутри
 - снаружи, вне , сверх
 - между
 - назад, снова
 - над, вверх
39. Приставка со значением «нормальная функция»
- dis-
 - des-
 - dys-
 - eu-
 - pro-
40. ТЭ «metria» выражает значение:
- бедность
 - сила
 - боль
 - лечение
 - измерение
41. Греческий ТЭ «stenosis» обозначает:
- воспаление
 - опущение
 - болезнь
 - сужение
 - сила
42. Эквивалентом греческого ТЭ «serphalo» является:
- lien, lienis m
 - caput, itis n
 - ren, renis m
 - splen, splenis m
 - gaster, tris f
43. Термин, выражающий значение «покраснение»
- hydrotherapia
 - hydrophobia
 - aerophobia

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»	Стр.52 из 56	

- D. hydrolysis
 E. hyperaemia
44. ТЭ со значением «движение»
 A. kinesia
 B. dynamia
 C. penia
 D. aemia
 E. ergia
45. Эквивалентом греческого ТЭ «odonto» является
 A. lien, lienis m
 B. caput, itis n
 C. dens, ntis m
 D. splen, splenis m
 E. gaster, tris f
46. ТЭ «lipo» выражает значение:
 A. само-собственный
 B. сила
 C. кровь
 D. жир
 E. вода
47. Термин, содержащий ТЭ «растение»
 A. phytotherapia
 B. hirudotherapia
 C. phthisiatria
 D. pharmocotherapia
 E. hydrotherapia
48. Значение ТЭ «leuco»:
 A. желтый
 B. синий
 C. белый
 D. черный
 E. красный
49. ТЭ со значением «верхняя челюсть»:
 A. gnatho
 B. glyco
 C. genia
 D. odonto
 E. glosso
50. Значение термина «glossoptosis»
 A. опущение века

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Стоматология»		Стр.53 из 56

- В. воспаление зуба
- С. расширение бронхов
- Д. опущение языка
- Е. воспаление десны

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра казахского, русского и латинского языков

Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся
ОП «Стоматология»

044-37/11 – ()

Стр.54 из 56

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра казахского, русского и латинского языков

Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся

ОП «Стоматология»

044-37/11 – ()

Стр.55 из 56

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра казахского, русского и латинского языков

Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся

ОП «Стоматология»

044-37/11 – ()

Стр.56 из 56